

पृष्ठ 1 का शेष...

मानवनात्मक एकता और सगरसता...

भावनतात्मक एकता और संवेदनाओं की अभिव्यक्ति तभी संभव है जब सम्पूर्ण राष्ट्र के भावों के आदान प्रदान में कोई कठिनाई ना हो अर्थात् आदान प्रदान का कोई सरल माध्यम हो। ये कार्य देशी भाषा ही संभव कर दिखाती है।

संविधान सभा द्वारा १४ सितम्बर १९४९ को संविधान में हिन्दी को राजभाषा के रूप में स्वीकृति मिली थी। संविधान- सभा ने हिन्दी की लोकप्रियता, वैज्ञानिकता, सफलता, व्यापकता और बोधगम्यता को मद्देनजर रख इसे देश की राजभाषा के रूप में स्वीकार किया था। संघ की राजभाषा नीति के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी है।

भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची अनुच्छेद ३४४ (१) और अनुच्छेद ३५१ में निम्न भारतीय भाषाओं का वर्णन है।

१. असमिया	२. बंगला
३. गुजराती	४. हिन्दी
५. कन्नड़	६. काश्मीरी
७. तमिल	८. मलयालम
९. तेलुगु	१०. मराठी
११. उर्दू	१२. उड़िया
१२. पंजाबी	१४. संस्कृत
१५. सिन्धी	१६. कोंकणी
१७. यणपुरी	१८. नेपाली
१९. डोंगरी	२०. सन्थाली
२१. बोडो	२२. मैथिली

राजभाषा के सन्दर्भ में सरकारी स्तर पर राजभाषा अधिनियम १९६३, राजभाषा संकल्प १९६८ और राजभाषा नियम १९७६ यथा संशोधित १९८७ प्रभावी बनाये गये हैं जिसमें राजभाषा के रूप में हिन्दी के विकास कार्यों को क्रियान्वित करने के आदेश है। सरकार ने उपर्युक्त सभी आदेशों के क्रियान्वयन के लिये विभिन्न संस्थानों की स्थापना की जैसे केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय, केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली आयोग, राजभाषा विभाग, केन्द्रीय अनुवाद ब्यूरो, केन्द्रीय हिन्दी प्रशिक्षण संस्थान आदि का विधान किया गया है। ये सभी प्रयास राजभाषा के उत्थान, प्रचार एवं प्रयास की दिशा में कार्यरत है।

हर वर्ष राजभाषा के विकास के लिये एक वार्षिक कार्यक्रम (कैलेण्डर) निर्धारित किया जाता है। इस कैलेण्डर में नीतिगत लक्ष्यों का निर्धारण और उनको पूरा करने के लिये सकारात्मक और सक्रिय प्रयास करने का केन्द्रीय सरकार के मंत्रालयों, विभागों और कार्यालयों के सचिवों/अध्यक्षों आदि से अनुरोध किया जाता है। संविधान के अनुच्छेद ३५१ में यह प्रावधान है कि वह राजभाषा का प्रचार व प्रसार बढ़ावे।

हिन्दी को देश की राजभाषा बने बासठ वर्ष हो गये हैं। हिन्दी के प्रचार-प्रसार और हिन्दी में प्रशिक्षण देने के लिये भारत सरकार द्वारा निरन्तर प्रयास किये जा रहे हैं। हिन्दी की कार्यशालाएँ और अखिल भारतीय संगोष्ठियाँ भी सरकारी स्तर पर

समय-समय पर आयोजित की जाती हैं। भारत जैसे मिश्रित संस्कृति वाले विशाल देश की सामाजिक संस्कृति के सभी तत्वों की अभिव्यक्ति का माध्यम हिन्दी बन सके इसलिये यह आवश्यक है कि सरकारी प्रयासों को प्रभावी बनाने में सभी प्रयासरत रहें।

हमारी राष्ट्रभाषा हिन्दी एक आम जन की भाषा बने इसके लिये सरकारी प्रयासों के साथ हमें भी सक्रिय योगदान देना होगा। हमें इस दिशा में सदैव सचेत रहना होगा कि हिन्दुस्तानी भाषा में व्यक्त स्वरूप, शैली, अभिव्यक्ति और संस्कार में कोई व्यवधान ना हो इसलिये हमारी नैतिक जिम्मेदारी यह है कि हम इसके मूल स्वरूप में अधिक से अधिक इसका प्रयोग करें। इसे सम्पर्क भाषा बना कर सम्मान करें। अपनी भाषा की उन्नति में सहायक बनना, उसके उपयोग, प्रचलन और प्रभावी बनाना हमें अपना कर्तव्य समझना चाहिये। भाषा की उन्नति में ही सभ्य संस्कृति और संस्कार की उन्नति निहित होती है। इसके प्रति कर्तव्यपरायणता ही सच्ची देश भक्ति समरूप है। भावों की अभिव्यक्ति और संरक्षण हिन्दी के माध्यम से हमारे पास ही है यदि आवश्यकता है तो उससे बुझने की इसलिये आईये अपनी भाषा से सदैव जुड़े रहने के प्रति संकल्पबद्ध हों।

- अंशु सक्सेना

स्थापना विभाग, नियोजन एवं प्रशिक्षण विभाग मालवीय राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान, जयपुर

माँ

माँ आप पर गुस्सा करता हूँ, जब कुछ पृथकी हो, भूल जाता हूँ कितनी ही बार मेरे बेतुके प्रश्नों का, आप प्यार से जवाब देती थीं। मैंने मना किया, जब आपने कहा सिर दबाने को, भूल गया था कितनी ही रातों आपने मेरे लिए जागते हुए गुजारी है। जाना अच्छा ना लगने पर लड़ता हूँ, आप भी तो भूखी रहती थी, तुझे खिलाने के लिए, भूल जाता हूँ, आप ही तो हैं सबसे अच्छी दोस्त आप ही ने तो सम्भाला था, जब मैं निराश हो डूट जाता था मन से, और मैं आप को अकेला छोड़ देता हूँ जब आप दुखी होती हैं। आज भी याद है मुझे, जब पूरी रात सोई नहीं थी, मेरे स्त्रि से पेटिटावों बदल रही थी, और मैं सो जाया करता हूँ, तकलीफ में छोड़कर आपको, मैं, आप से ही तो मैं लेक, आपके आँचल की ओं ठोकर, मुश्किलों में भी चल सकता हूँ बितकुल निडर, बेफिकर।

- पंकज उदय तृतीय वर्ष, जनपद अभियांत्रिकी

भूमंडलीकरण के दौर में प्रिंट मीडिया

‘मास मीडिया’ शब्द से तात्पर्य जनसंचार माध्यमों जैसे समाचारपत्रों, रेडियों, टेलीविजन, सिनेमा, विज्ञापन, कम्प्यूटर, इंटरनेट इत्यादि से है। भारत दुनिया में सबसे बड़ा लोकतांत्रिक देश है और अब सूचना व क्रांति का यह केन्द्र बन चुका है, इसलिए विकास में मास मीडिया की भूमिका महत्वपूर्ण हो जाती है। इसलिए आज विभिन्न ‘मास मीडिया’ के भविष्य पर अध्ययन व नित नये प्रयोग हो रहे हैं।

सूचना प्रौद्योगिकी में ‘वेब युग’ को प्राथमिकता देने का कार्य ‘मास मीडिया’ ही कर रहा है। भारत जैसे विकासशील देशों में ‘मास मीडिया’ के सामाजिक प्रभावों पर भी अनुसंधान जरूरी है।

टीवी चैनलों एवं अखबारों में गलत तरीके से खबरें देने की प्रवृत्ति खतरनाक है। मास मीडिया का हर किसी के जीवन में बहुत महत्व है। यह उनकी समस्याओं को हल करने का प्रयास करता है तथा लोगों को महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान करता है। इस प्रकार यह सामाजिक परिवर्तन की दृष्टि से महत्वपूर्ण है। डेनिस मॅकवील ने इस संदर्भ में कहा है कि ‘मीडिया समाज परिवर्तन की यंत्रणा है। समाज का दर्पण है। जबकि रश्मि बोट्टा कहती हैं कि अब वर्तमान में वेब के निरंतर बढ़ते हुये प्रभाव का सच स्वीकारना ही होगा और यह ‘वर्तमान’ मीडिया द्वारा निर्मित है।

बिखरे हुए वर्तमान का मुकम्मल ‘आज’ बनाने की जिम्मेदारी मीडिया को बेशक किसी ने नहीं दी हो पर मीडिया अपने लिए यह भूमिका स्वाभाविक रूप से स्वीकार कर उसे उत्साह के साथ वेब निभा रहा है। मास मीडिया, वेब और समाज के सह-संबंधों के बारे में हम प्रायः यहाँ तक सीमित रहते हैं। जबकि सच्चाई यह है कि मीडिया स्वयं अपना एक स्वरूप एवं एक शक्तिशाली चरित्र विकसित कर चुका है। समाज पर मीडिया का बहुआयामी प्रभाव है।

प्रिंट मीडिया और वेब संस्कृति सामाजिक प्रणाली का एक अहम हिस्सा बन चुका है। सामाजिक होने के नाते वेब विभिन्न माध्यमों से समाज की सेवा करता है।

प्रिंट मीडिया द्वारा समाज की सेवा एक ऐसा ही सराहक माध्यम है। इस वेब द्वारा जनता को जागरूक किया जा सकता है। इस संदर्भ में मुकुल श्रीवास्तव कहते हैं कि ‘प्रिंट मीडिया का कोई विकल्प नहीं है।’ मास मीडिया की वास्तविक शुरुआत भारत में प्रिंट मीडिया से ही हुई। इसकी व्यापक एवं प्रभावी भूमिका वेब के कारण ही इसे लोकतंत्र का चौथा स्तंभ कहा गया है। इन दिनों सूचना प्रौद्योगिकी की वजह से पत्रकारिता जगत में कोई परिवर्तन आएँ है।



उपग्रह संचार से अखबारों का स्वरूप बदल रहा है। मद्रास में इन्सैट-बी वेब सहयोग से तैयार किया गया द हिंदू समाचार - पत्र गुडगांव से प्रकाशित हो रहा है। उपग्रह मुद्रण तेजी से लोकप्रिय होता जा रहा है। उग्रहों वेब माध्यम से एक ही वेब पत्र के कई संस्करण विभिन्न नगरों से एक साथ प्रकाशित हो पा रहे हैं। और अब वह दिन दूर नहीं है जब समाचारपत्रों का मुद्रण किसी एक केन्द्र पर होकर अनेक वेब केन्द्रों से किया जा सकेगा। समाचार पत्र हमें केवल हमारे देश की विभिन्न समस्याओं और विचारों से ही रु-ब-रु नहीं कराते बल्कि विश्वभर की घटनाओं को हमारे सामने प्रस्तुत करने का दायित्व भी निभाते हैं। समाचार पत्रों वेब की भूमिका के बारे में डॉ. कृष्ण कुमार रत्न कहते हैं कि वेब समय के इस कालक्रम में इतिहास बनते, बिगड़ते देखा तुम भूल जाओ, यह संभव नहीं, इन दिनों समय, काल, इतिहास वेब रूप में तुम्हारी आँखों के सामने है। मनुष्य जीवन की संपूर्ण श्रृंखला को समाचार पत्र अपने हृदय में समेट लेता है। यह सत्य-असत्य, सृजन एवं विनाश, उत्थान-पतन आदि स्थितियों को अपने वास्तविक रूप में हम तक पहुंचाता है। जात-पात, भेदभाव, ऊंच-नीच आदि

सामाजिक बुर्द्धियों के खिलाफ संघर्ष ठेकेदार समाज को बुद्धियों से मुक्त करता है।

प्रेमनाथ चतुर्वेदी लिखते हैं कि वे तथ्य ही समाचार हैं जो पाठकों के जीवन के सुख-दुख, भावना और विचारों पर प्रभाव डालते हैं। ऐसी घटनाएँ और तथ्य ही समाचारपत्रों में रहते हैं। सामाजिक सरोकार के कारण ही पत्रकार को जनता की आँख और कान कहा जाता है।

मीडिया समाज में होने वाले परिवर्तनों को सूचना देता है और समाज का मनोरंजन भी करता है। पत्र-पत्रिकाओं में आने वाले हास्य रंग, कथार्थ, कविताएँ, खेल समाचार, फिल्म संबंधित खबरें आदि से समाज का मनोरंजन होता है।

भारत में टहम्मस ऑफ इंडिया, इंडियन एक्सप्रेस, द हिंदू, हिंदुस्तान टाइम्स, एशियन एज, अमर उजाला, जनसत्ता, दै. भास्कर, राजस्थान पत्रिका, नवभारत टाइम्स, हिंदी प्रियाण, लोकमत समाचार जैसे समाचारपत्रों ने अपने स्कारात्मक उद्देश्य ‘वेब’ बल पर मीडिया और समाज की अस्मिता और विश्वास को बनाए रखा है। पत्रकारिता का क्षेत्र वैचारिक और बुद्धिजीवी लोगों का क्षेत्र है इसलिए पत्रकारिता को संचार का सामाजिक विज्ञान और लोकसेवा का सशक्त माध्यम कहा जाता है। यह मानवाधिकारों की सुरक्षा करता है तथा मानवाधिकारों के प्रति आम जनता में जागरूकता पैदा करता है। वेब पत्रकारिता के बारे में एन.सी. पंत ने लिखा है कि पत्रकारिता का उद्देश्य संपूर्ण समाज में नवसंचार, सजीवता, जागरण, नवसूक्ति, सक्रियता, गतिमयता वेब संदेश का प्रचार और प्रसार करना है। पत्रकारिता एक रचनाशील विद्या एवं शस्त्र है। प्रिंट मीडिया एवं वेब पत्रकार समाज निर्माण के लिए जो त्याग करते हैं, उनसे समाज प्रभावित होता है। आज पूरे विश्व में प्रिंट मीडिया का जिस गति से विकास हो रहा है, यह भूमंडलीकरण का ही परिणाम है।

प्रिंट मीडिया वेब महत्व वेब बारे में प्रो. रमेश जैन लिखते हैं कि भारत में प्रिंट मीडिया अपने आप में एक जीवंत उद्योग है। इस क्षेत्र में समाज के सभी वर्गों को स्थान मिलता है। भूमंडलीकरण के दौर में प्रिंट मीडिया एवं वेब पत्रकारिता के व्यावसायिक नजरिये में बदलाव आने लगा है इसलिए लोकतंत्र का यह चौथा स्तंभ यानी

मास मीडिया अपनी वॉच डॉग की भूमिका पूरी ईमानदारी से नहीं निभा पा रहा है।

आज मानव समाज के सभी क्षेत्रों में कम्प्यूटर इंटरनेट तकनीक ने अपना प्रभुत्व सिद्ध किया है। संश्रित सर्वत्र कम्प्यूटर का वर्चस्व है। उद्योग, शिक्षा, यातायात नियंत्रण, चिकित्सा सुविधा, चुनाव संबंधी भविष्य वाणियाँ, मौसम संबंधी सूचनाएँ और कानून व्यवस्था को अधिक कारगर बनाने में कम्प्यूटर सर्वाधिक सक्षम है। मास मीडिया में अभूतपूर्व क्रांति लाने में इसकी अहम भूमिका है। इस वेब माध्यम से मानव जीवन में क्रांतिकारी परिवर्तन हुए हैं।

सामाजिक परिवर्तन में तथा समाज के विकास में वेब एक उत्कृष्ट माध्यम साबित हुआ है।

- विशाल तिवारी

सपनों के जुगन्

आँखों के गलियारे में टिमटिमाते अनजान सपनों के जुगानू खुली पलकों से फिसल न जाये, दिल के कोने में बंद कर लिए। फिर भी समय की धारा के साथ, कुछ बह गए, कुछ रह गए आशा-अंबर में फँसने के बाद

जो बह गए उन्को बहने दिया अपरिचित आकाश के नीचे अनजान लहरों में शटकने को जहाँ न कोई पतवार थी न कोई किनारा था परन्तु डुबोने वाले हजार थे। जो निश्चल थे, निर्माही थे, जैसे थे वो सपने थे फिर भी मेरे अपने थे....

जो पीछे रह गए वो संभल कर उठना सीख गए। मौसमी हवा के वेग में दिशा बदलना सीख गए। रात के स्याह आवरण में जड़े झिलमिलाते सितारों की तरह, जीवन की उथड़ी राहों को दिव्यता से अलंकृत कर गए....

और छोड़ गए एक एहसास अनुसुनी इंकार के साथ एहसास एक लक्ष्य का, पूर्ति सम्भावना का, अनवरत संघर्ष का, संतुष्टिपूर्ण भावना का

- शिवली चौधरी

लख चौरासी
 ऐसा भाव कहाँ से आया
 जित देखा तुझे ही पाया
 टही मान बिन्दु अखण्ड रहें
 जित जव दर्शन तेरे होवे।
 फिर जित मस्ती ऐसी पाऊँ
 भावों में ही भावित रह कर

छोटा बड़ा किसे न पाऊँ।
 प्रथम ध्यान चरणों में जावें
 चरणरज कण मस्तक पर पाऊँ
 इससे ही आशीर्वाद मिलेगा
 कोई कभी जान न पायेगा।
 शरीर तो मिलते मिटते

पर तेरा अंश अखण्ड रहता
 इधर उधर रह यूमा करता
 पर लख चौरासी से पार लगाता।
 - चिरंजी लाल शर्मा
 पूर्व तकनीकी सहायक

मान का त्याग करने से सर्व के मानवीय बनने का भाग्य प्राप्त होता है।

पृष्ठ 1 का शेष...

महामाना पंडित मदन मोहन ...

अपनी मृत्यु से दस दिन पूर्व उन्होंने अपने परिवार जन से यह बात कही थी कि मृत्यु के समय मुझे काशी मत ले जाना मैं अभी मुक्ति नहीं चाहता हूँ मैं एक और जन्म लेकर मानव सेवा करना चाहता हूँ। इस तरह की कही हुयी बात साधारण नहीं होती बल्कि पूरे जीवन के मर्म को एक सूत्र में प्रकट करती है।

पं. मालवीय जी जब तक जिये उन्होंने मनसा, वाचा, कर्मणा जनता की सेवा की। (वे अत्यंत सरल व सुलभ थे) और अंत में यही आकांक्षा लेकर वह इस लोक से गये कि यदि उनके कर्म उन्हें फिर से इस लोक में ला सकें तो वह अपने सेवाप्रत को एक जन्म और आगे ले चलें।

मालवीय जी विश्वात्म पुरुष थे उनके हृदय में सम्प्रदाय का भेदभाव नहीं था। "सबहीं सुलभ, सब दिन, सब देसा", यह उक्ति उन पर पूर्णतः सत्य उतरती थी।

भारतीय हिन्दू संस्कृति उच्चतम मानवीय संस्कृति है, इस कारण इसकी सुरक्षा होनी चाहिये, यह भाव श्री मालवीय जी के मन में अत्यंत पृष्ठ था इसलिये उन्होंने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना की। उनकी यह इच्छा थी कि इस विश्वविद्यालय से भारतीय हिन्दू संस्कृति के हर एक पहलू की उत्तम सुरक्षा हो जाये। महामाना जी की दृष्टि में भारतीय लोगों को आदर्श मानव बनाने का हिन्दू विश्वविद्यालय एक श्रेष्ठ साधन था, इसकी सिद्धि के लिये उन्होंने अपना सारा जीवन लगा दिया।

प्रस्तुत हैं पंडित मालवीय जी के जीवन व उनके व्यवहार से जुड़ी कुछ चर्च जो मैंने पढ़कर अनुभव की है, उनमें से कुछ चर्चों को आपके लिये लिखकर अपने अंतःकरण को पवित्र करना मात्र मेरा उद्देश्य है।

महापुरुषों के चरित्र की वास्तविक अभिव्यक्ति तो उनके नित्य के साधारण व्यवहार से होती है। आवेश में सहसा कोई दुष्कर कर्म कर कोई यश का भागी भले हो जाय, उससे उसके चरित्र की सच्ची परख नहीं होती। परन्तु महापुरुषों की सभी बातें निराली होती हैं। "कहिबो सुनिबो बोलिबो चतुरन को कछु और।" महापुरुषों के नैतिक धरतल का पता तो छोटी-छोटी घटनाओं से स्पष्ट होता है।

महामाना जी को श्रद्धालु जन मूर्तिमान् साक्षात् सनातन धर्म मानते थे। श्रीमद्भागवत उनके नित्य पाठ की पुस्तक थी और उसी से उनको आजीवन प्रेरणा मिलती रही। वे उसके अन्त्य प्रेमी थे। उन्होंने धुजा उठाकर दशाश्वमेध घाट पर गंगा माई के सामने घोषणा की थी कि शास्त्र-पिटृद्व किसी सुधार का कर्मी अनुमोदन नहीं करेंगे। परन्तु शास्त्र इतने उदार हैं कि देश-काल की बदलती अवस्था में भी वे सच्चे मार्ग दर्शक हो सकते हैं। इसलिये उनका लाभ उठाना सबका कर्तव्य है।

1. न्याय और कोमलता

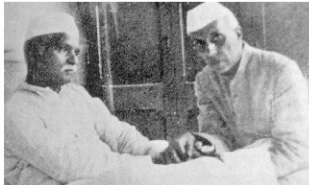
एक घटना से उनकी मनोवृत्ति का विशेष आभास मिलता है। डॉ. गणेश प्रसाद जो सेन्ट्रल हिन्दू कालेज के प्रधानाध्यक्ष बनाए गए थे, आते ही एक विरोधी दल के कोप भाजन बन गए। सर शिव स्वामी अय्यर, उप कुलपति, डॉक्टर गणेश प्रसाद को अविस्मर निकाल देने पर जोर दे रहे थे। महामाना जी को यह अन्याय लगा और उन्होंने इन्कार कर दिया, इस पर अय्यर महाशय ने त्यागपत्र दे दिया और तुरंत काशी से चले गए। उनके त्याग पत्र का उत्तर महामाना जी ने कई बार तैयार किया और बराबर संशोधन करते रहे। उन्होंने अपने आशुलिपिक को भी सलाह देने और संतुलित भाषा के लिए ध्यान रखने को कहा, उत्तर तो कड़ा उचित था परन्तु उन्होंने उसको बेहद मुलायम कर दिया। दूसरे के हृदय को ठेस न पहुँचे, भले ही न्यायोचित बात को दबाना पड़े यही उनका लक्ष्य था। ऐसी कोमलता बिरले पुरुष ही दिखा सकते हैं। वे दोनों पत्र गोपनीय थे और वैसे ही रहे।

2. प्राण जाल्ये पर वचन न जाये

एक दिन मालवीय जी भोजनान्तर विश्राम कर रहे थे कि उनके एक मित्र वहाँ पहुँचे। उन दिनों मालवीय जी सेवा-उपवन में बाबू शिव प्रसाद गुप्त के पास रहते थे। वह प्रणाम करके बैठे तो मालवीय जी ने कहा कि सर की उपाधि के लिए सरकार ने रुख देखा है "नाइटहुड" के लिए क्या कहते हो?

मित्र ने उत्तर दिया - महाराज मुझे तो आपके लिये महामाना पंडित ही अच्छा लगता है।

आप आपको सम्मान दिन डॉक्टर की उपाधि कोई विश्वविद्यालय दे तो अवश्य ही स्वीकार करियेगा पर 'नाइट हुड' नहीं। इस पर मालवीय जी बोले डॉक्टर की



पं. मदन मोहन मालवीय जी के साथ जवाहर लाल नेहरू

पदवी तो कभी न लूंगा। मैंने पिताजी को वचन दिया था संस्कृत में एम.ए. पास करने का, उसे पूरा न कर सका। इसलिये अब कोई उपाधि न लूंगा और हुआ भी ऐसा ही। सर आशुतोष मुखर्जी ने जब डॉक्टर की उपाधि लेने कलकत्ते के लिये निमंत्रण दिया तो मालवीय जी ने उत्तर तक न दिया और मुखर्जी महाशय को बहुत अप्रसन्न कर दिया।

और सरकार की विकृत बुद्धि का तमाशा देखिए कि डॉक्टर इकबाल "सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्तां हमारा" गीत के बोल लिखने वाले 'सर' की उपाधि भी पाये और फिर इकबाल पाकिस्तान के प्रबल समर्थक हो गए।

इसी तरह कचहरी में देवनागरी अक्षरों का प्रवेश कराने में मालवीय जी ने प्रमुख भाग लिया था। इससे कुछ मुसलमान विद्व गये थे। उनके विरोध करने पर भी न्यायोचित मांग पूरी की गई थी। मालवीय जी उर्दू के विरोधी न थे केवल देवनागरी के लिए अदालत में प्रवेश चाहते थे। यदि उर्दू विरोधी होते तो क्या स्वयं ही अपने पुत्र गोविन्द मालवीय को उर्दू सिखाते जब नैनीताल में पिता-पुत्र साथ-साथ बंदी थे। वह अपने पुत्र से कहा करते थे कि अच्छी हिन्दी लिखने वाले को थोड़ी संस्कृत, थोड़ी उर्दू जानना भी आवश्यक है।"

3. पत्थर की तरह कठोर तो फूल की तरह कोमल भी

"वज्रादपि कठोरणि मृदुनि कुसुमादपि। लोकोत्तरणा चैतसि को विज्ञातुमर्हति।" इस भवभूति के वाक्य का तो मालवीय जी महाराज नैतिक जागते उदाहरण थे।

एक दिन रात्रि के १ बजे छात्रावास में घूमने आये। छात्रावास के निरीक्षक भी उनके साथ ही थे। एक कमरे में एक संस्कृत का छात्र दमनून्हा में दूध गरम कर रहा था। देखकर मालवीयजी ने कहा यह काम अनुचित है, इससे गन्दी बढ़ती है। इस पर पाँच रुपये दण्ड विधान करो। उस दण्ड का खण्डन कौन करे? निरीक्षक महोदय ने कहा ठीक है। छात्रावास का निरीक्षण कर मालवीय जी अपने बज्रले पर गये निरीक्षक महोदय भी साथ गये। वहाँ जाने पर मालवीय जी ने पाँच रुपये उन्हें दिये और कहा कि उस छात्र का दण्ड तुम अपने नाम से जमा कर देना ताकि उसको संकेच हो और वह इस अपराध की पुनरावृत्ति न करे।



पं मदन मोहन मालवीय जी के साथ गांधी जी

4. ईश्वर में असीम विश्वास का असर : विश्वास करने वाले पर निहाल होते हैं भगवान

पं महामाना जी की ईश्वर में प्रगाढ़ विश्वास तथा श्रद्धा थी तथा वह कभी भी हताश होना जानते ही नहीं थे। एक दिन ११ बजे दिन में एक मित्र सेवा उपवन में उनके पास आये वहाँ तेल मर्दन हो रहा था। यह उनका दैनिक कार्यक्रम था। मित्र ने कहा आज कुछ चिन्ता जान पड़ती है। मालवीय जी ने हंस कर कहा १००००० एक लाख रूपया आज ही चाहिए। ईजिनियरिंग कॉलेज के अध्यक्ष किङ्ग साहब के माँग है। मित्र फिर बोले रूपये की क्या कमी है? महाराज आप देना नहीं चाहते होंगे। यदि देना चाहे तो एक लाख क्या पाँच लाख का इंतजाम कर सकते हैं। तब मालवीय जी ने कहा देना आवश्यक है और देना चाहता भी हूँ। इतने में तत्कालीन प्रोवाइसचान्सलर आचार्य धुव जी आये और एक तर महाराजा पटियाला का भेजा हुआ मालवीय जी को दिया जिसमें लिखा था कि पाँच लाख रूपया ईजिनियरिंग कॉलेज को दिया जात

है। तब पढ़ कर मालवीय जी का कण्ठ भर आया और आंखों में आंसू आ गये और बोले मेरे लिये भगवान् को यह कष्ट करना पड़ा यह कहते हुये वह तार किङ्ग साहब के पास भेज दिया।

इन कतिपय संस्मरणों से महामाना के हृदय की एक झलक दिखाई देगी ऐसी आशा है।

राष्ट्रपिता महामत्या गांधी जी, महामाना मदन मोहन मालवीयजी के बारे में लिखते हैं - देश सेवा करना ही मालवीय जी का भोजन है। वे इसे कभी नहीं छोड़ सकते। देशसेवा उनके जीवन में श्वास की तरह औद्योत है।

स्व. डॉ. पट्टाभि सीतारामैया जी भी लिखते हैं "मालवीय जी अपनी वृद्धावस्था में भी देशसेवा करने के लिये सदा युवकों की तरह सजग और सजग रहते थे।"

(अगले अंक में मालवीय जी के व्यक्तित्व से पाठकगणों को अवगत कराने का प्रयास किया जायेगा)

- डॉ. ज्योति गोटी

(सत्यवक आचार्य, एसआय शास्त्र विभाग)

सन्त की सीख

एक महिला पूजा-कर्मकाण्ड इत्यादि तो बहुत करती, पर उसका स्वभाव अत्यंत कटु और द्वेषपूर्ण था। अपने घर वालों से वह सदा लड़ती, पति को सारे देती और बच्चों को डरा धमकाकर रखती। एक दिन उसके गाँव में एक संत का आगमन हुआ। उसने उनसे पूछा- 'महाराज! मैं भगवान की इतनी पूजा करती हूँ, पर भगवान ने कभी मुझे सपने में भी दर्शन नहीं दिए, इसका क्या कारण है?' संत ने ध्यान लगाया और फिर बोले - 'बेटा, भगवान कहते हैं कि सपने में क्या वो तो प्रत्यक्ष में तेरे सामने कभी तेरे बच्चे बनकर कभी पड़ोसी बनकर, कभी पति बनकर आए, पर तूने ही हमेशा उन्हें अपमानित करके दूर भाग दिया।' महिला को बड़ा परचाताप हुआ। इसके बाद उसका व्यवहार सदा के लिए सुधर गया।

कंसिता टवण : फिटर राटौड़

मौन की आवाज

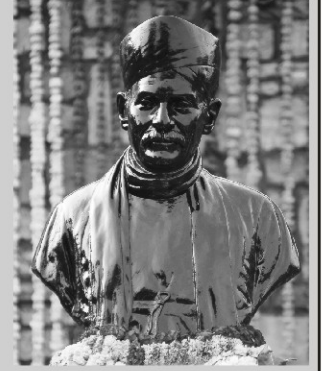
मैं देखती हूँ उस चिट्ठी को आसमान में उड़ान भरते, बिना दिक्क बिना डर घड़घड़ाते अपनी गर्जी की मालिक वो छुबू

द्विचकोले भरती कभी हूख छज्जे कभी उस छज्जे ना किस्की रिश्ते का बंधन, ना दिल में लिए फिरती कोई उलझन जलन होती है मुझे हसके, सोचा करती हूँ कि काश मेरी भी किस्मत आजकी के रंग सी थिलती, देखने लगती हूँ में भी अपने कब गले लगेंगे मुझसे मेरे अपने, यह बर्ब जो मुझे मिल रहा मेरी आत्मा को किंझी उरडा, छलनी छलनी होती मेरी सहजशक्ति दिव्य शक्त करती हूँ परमात्मा से विनती, ऐसी कैव किस्की बुझन को भी ना मिले इतना पुरुष कभी कोई ना सके, उर लगता है अपनी सुपुत्री तोड़ने से हूख समाज के नीम से भी कस्ये ताने सुमने से हूख राक्षस ने खून किया मेरे विश्वास का अपमान किया पति पत्नी के पवित्र रिश्ते का फाँसी के फंदे से झूलते हुए मेरे सपनों को मैं देखती हूँ अन्वद ही अन्वद अपने गर्मों को आँसुओं से धोती हूँ अपने बखाने की चौखट को लांघने की सोचती हूँ पुष्पां पर लगे ताले की चाबी को मैं हूँदती हूँ शरीर के पक्षम आज नहीं तो कल नही जाऊँगे पर दिल पर लगी घोट के निशां समय के साथ और गहराएँगे।

- पायल चौहान, द्वितीय वर्ष सूचना अभियांत्रिकी

सफलता का रहस्य

प्रातः स्मरणीय महामाना पण्डित मदनमोहन मालवीय के अथक प्रयास से बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी की स्थापना हुई। चिकित्सा, अभियांत्रिकी, मानविकी आदि विषयों के पाठ्यक्रम की स्नातकोत्तर शिक्षा एक ही प्रांगण में सुचारु रूप से भारतीय संस्कृति के अनुरूप देशभर से प्रेरित भारतीय शिक्षा विशेषज्ञों द्वारा विद्यार्थियों को सुलभ होने लगी।



सम्पूर्ण भारत और विदेशों में बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी में शिक्षा के उच्च स्तर की प्रशंसा सुन एक विदेशी पत्रकार मालवीय जी का इन्टरव्यू लेने आ पहुँचा। मितभाषी मालवीय जी ने विश्वविद्यालय की 'परिचय पुस्तिका' उस पत्रकार को अवलोकनार्थ दे दी। विदेशी पत्रकार द्वारा विश्वविद्यालय परिसर को देखने की इच्छा प्रकट करने पर मालवीय जी ने अपने सहायक से प्रोफेसर साहब को बुला लाने को कहा। सहायक ने लौट कर बताया कि प्रोफेसर साहब नहीं आये। मालवीय जी ने कहा, "कोई बात नहीं" सहायक प्रोफेसर साहब को बुला लाए। सहायक ने लौटकर बताया कि वे भी नहीं आये हैं। मालवीय जी बोले, "कोई बात नहीं" सम्प्रदा अधिकारी महोदय को बुला लायें। सहायक ने लौटकर बताया कि रविवार की छुट्टी होने के कारण वे भी नहीं आये हैं। मालवीय जी बोले, "कोई बात नहीं, आप चाबियां ले आएँ।" सहायक ने लौटकर कहा कि चाबियों को

सम्प्रदा अधिकारी महोदय अपने साथ ले गये हैं। मालवीय जी ने कहा "कोई बात नहीं। इन विदेशी मेहमान को बाहर से ही चुना कर विश्वविद्यालय परिसर का अवलोकन करा दिया जाए।"

विदेशी पत्रकार ने अपनी रिपोर्ट में लिखा कि मैंने एक भिक्षुक संत, मदनमोहन मालवीय द्वारा चन्दे से स्थापित विश्वविद्यालय का अवलोकन किया और बहुत प्रभावित हुआ। मैंने पाया कि मालवीय जी की सफलता का रहस्य "कोई बात नहीं" वाली मनोवृत्ति में है।

- रमेश चन्द कौशिक

शिक्षित समाज का आईना

माँ से बाँते करते करते कब सूख पर से फिसलकर सामने आ गया था, पता भी नहीं चला। माँ का मन था कि मैं सुबह जाऊँ, फिर भी अनिच्छापूर्वक से राँग के बस स्टैंड पर पैर झूकर बिदा होना पड़ा। जीप से चीमूँ पहुँचने के बाद मुझे पुनः चीमूँ से जयपुर जाने वाली राजस्थान रोडवेज में चढ़ना पड़ा। मेरे पीछे पीछे एक सम्पन्न शहरी से दिखने वाले परिवार के आठ सदस्य भी इसी बस में चढ़ गए। उनमें एक मोटी सी परिवार की प्रधान महिला थी जिसके चेहरे पर किसी न किसी बात का दैर्घ साफ़ देखा जा सकता था। उसके साथ दो तीस वेंतस की उमर के बेटे, एक बहू, तीन की उमर के बच्चे और एक युवती थी जो बोलचाल से बड़े बेटे की साली जान पड़ रही थी।

जिस सीट पर मैं बैठा उसी के पास खिड़की वाली पर एक एक पैसट साल का देहाती बुजुर्ग व्यक्ति पहले से बैठा बीड़ी के कस ले रहा था। हमारे आगे पीछे की सीटों पर वे लोग भी आकर बैठा गए। हालाँकि बीड़ी के उस धुँएँ में से गुलाबों की सी खुशबू तो मुझे भी नहीं आ रही थी, फिर भी बीड़ी का कस लेने के बाद उस बुजुर्ग को घुंआ खिड़की से बाहर देख छोड़ते देख मेरे मन में उसकी बीड़ी के प्रति भी सहानुभूति हो गयी थी। तभी अचानक जोर से वह आंटी जो कि उस बुजुर्ग व्यक्ति के एकदम सामने वाली सीट पर बैठी थी तेज कर्कश आवाज में बोली।

ओ रे बाबा इस बीड़ी को फैंक नहीं तो नीचे उतर।

उसके बोलते ही उस व्यक्ति के हाथ से बीड़ी झूटकर बाहर रोड पर गिर गयी, अब वह अपने मुँह में भरे बीड़ी के धुँएँ को खिड़की से बाहर छोड़ने के लिए गर्दन बाहर कर ही रहा था कि तभी उसके पीछे वाली सीट पर अपनी बीवी और साली के बीच बैठा आंटी का बड़ा बेटा उस व्यक्ति की पीट थपथपाते हुए जोर से

बोला।

क्यों ये बुढ़ड़े गंवार ही है क्या जब किसी को दिक्कत हो रही है तो बस में बीड़ी पीना जरूरी ही है, तुझे पता है यह जुर्म है, अभी शिक्षावत करूँ तो चोरे तेरे बाप जेल में चक्की पिचवायेंगे बाहर फेंक जल्दी।

कानून की भाषा और इंसानों की दिक्कों को समझने वाले, बाकी से बढ़कर साली को प्रेम से सीने से लगाने वाले, अपने उन बच्चों को रोज सुबह उठकर ग्रॉम डैड के पैर झूने की शिक्षा देने वाले उस महान दम्पती प्रेमी पर मुस्ता तो उसे भी बहुत आया। मैं उसे बोलने ही वाला था कि भैया आफ्ना ध्यान किधर है नजर किधर है आपकी इन्होंने बीड़ी कब की फेंक दी है। पर मेरे बोलने से पहले ही अपमान की चोट खाया वह बुजुर्ग तिलमिलाकर बोला-

मैं जेल में चक्की पीसूंगा तो भी कौनसी तेरी माँ मेरे घर बच्चों को रोटी देने आने वाली है कि तू इतना ऊफान खा रहा है।

उस व्यक्ति की बात ने मछी बाजार भी बस को एक क्षण के लिए एकदम शांत कर दिया था। हर यात्री मुँह और आँखें फाड़े उसके अपाले धावे की प्रदर्शना में ही था कि तभी उस आंटी का वह होनहार बेटा अपनी बाँहें चढ़ाते हुए।

उठ। खड़ा हो तू नीचे उतर पता है जिससे बात कर रहा है तू अभी तेरी बीड़ी की गर्मी उतरता हूँ एक तो साला बस में नशा करके चढ़ता है और ऊपर से मुझे ही गली दे रहा है। बोलते हुए खड़े होते हुए उस व्यक्ति के कमीज की कॉलर पकड़ने के लिए उस पर भूखे भेड़िये की तरह झपटता है और इस झपट्टे के साथ ही वृद्ध व्यक्ति के सर से पगड़ी उतरकर उस आंटी के बगल में बैठी उसकी दस साल की पोती की गोद में जा गिरती है, गिरते ही वह आंटी नाक चढ़ाती हुई उस पगड़ी के साथ से टखी मारती

है जिससे पगड़ी दोनों तरफ की सीटों के बीच आने जाने की गैलरी में बॉल की तरह घूमती हुई उधड़ती हुई बस के आगे वाले टोक तक पहुँच जाती है।

अब वह वृद्ध व्यक्ति एक बार उस आंटी के बेटे के धक्के का जवाब गाली से दे रहा था, तो दूसरी बार अपनी बिछी हुई पगड़ी पर से उस बहादुर शेर के पंजों को अपने कांपते हाथों से हटाने की नाकाम कोशिश कर रहा था। उसका वह संस्कारी बेटा अपनी साली के होठों की लाली को देखकर अपनी आँखें लाल किये जा रहा था, वह आंटी अपनी तिरछी नजरों एवं घमडी फीकी मुस्कान से अपने बेटे को विजयी भय का आशीर्वाद दिए जा रही थी, एक बार ऊँगली का इशारा करते हुए अपनी दस साल की पोती को तो एक बार खुनी होठों से चुम्बते हुए अपने जिगर के टुकड़े छः मछीने के पोते को बहादुरी का यह पाठ अच्छी तरह रटाये जा रही थी।

व्यवस्थित बाँधी आधी पगड़ी को सर पर एवं खुली बिखरी आधी पगड़ी को अपने दोनों हाथों से सीने से लगाये वह वृद्ध व्यक्ति जैसे ही बस से नीचे उतरने के लिए अपना पैर उठा रहा था तभी पीछे से किसी का हल्का सा धक्का पाकर वह पेड़ से टूटे सूखे पत्ते की भाँति लहराकर सड़क पर जा गिरा, साथ ही उसकी छलक रही आँखों से बेकसी और अपमान का कड़वा जहर आंशु नन्कर टपकने लगा था। बस में बैठे सभी यात्री खिड़कियों में से झाँककर चपुले की तरह गर्दने घुमा घुमा कर उस तमासे को देख रहे थे और वह अपने आप को संभालता हुआ सहानुभूति की आशा में तर आँखों से हम सब को देख रहा था। वह दृश्य मेरी सहनशक्ति की सीमा लांघ चुका था मेरा मन मुझे धिक्कार रहा था ऐसा लग रहा था। जैसे मुझे जगाने के लिए सीने पर कोई हथोड़े मार रहा हो, मेरी मुटुिया बंद होती जा रही थी, आँखों की पुतलियाँ फैलती जा रही थी, दाँत किट किट करने लगे थे। मैं जैसे ही उस बहादुर नौजवान की बाँह पकड़कर बस से नीचे खींचकर लाया तो देखा झूझकर न बस चला दी। वह मुझे बुजुर्ग व्यक्ति की तरफ धकेलते हुए अब तू सर

पै बैठा हो इस नन्हेड़ी को बोलते हुए बस में जा चढ़ा।

वह बुजुर्ग व्यक्ति अपनी पगड़ी संभालने में व्यस्त हो गया, वहाँ इकट्ठे हो रखे लोग, लड़के मत, लड़की मत, बस में नशा करके चढ़ने वालों का तो यही हाल होता है। आँतों को गाली बकेगा तो यही होगा, अरे जानानी का जोश है उसके जो बेचारे को बस से नीचे पटक गया, आदि बाँते करते हुए एक एक कर खिसकने लगे थे। मैं उसकी पगड़ी ली थी, अब मैं एक बार हाथ में लिए उस 96 रूपये के टिकट को देख रहा था, तो एक बार उस बुजुर्ग की आँखों में देखकर उस साधारण सी लगने वाली को घटना को द्रौपदी के चीरहरण से तुलना कर रहा था।

- गणपत यादव

भाव कु भाव

कर्मों से आया क्या लाया,
इस का तनिक नहीं पता
तू ही जानें तू ही बताये
कैसा भाव जगायेगा
तेरा होकर ही नहीं
इधर-उधर कभी ना भटकूँ
मुझ में तेरा जाम रहे
आँतों पर जाप चले।
साथ दलोंमें दह दो सच्च है
ऐसा ही जित भाज रहे
ऐसा कर्म कभी ना होवे
जिम से किन्हीं को ऐम लगे।
जग में लाया कुछ कर्मने को
सात्विक भाव ही सज्जना
तू जो चाहे वह ही लेवे
भाव-कुभाव कभी ना होवे।

- चिरंजी लाल शर्मा
(पूर्व तकनीकी सलायक)

महिला सशक्तिकरण में परिवार की भूमिका

स्वामी विवेकानन्द ने उचित ही कहा है: "रिश्तों की दशा में सुधार न होने तक विश्व का करणण उसी प्रकार असम्भव है जिस प्रकार पत्थर को एक पंख से उड़ाना"

सृष्टि के विकास क्रम में नारी का महत्वपूर्ण स्थान है। नारी मानव जीवन की जन्मदात्री है वह वास्तव्य, भावना, ममता, स्नेह, संवेदना, प्यार, दया, करुणा, क्षमा, सौन्दर्य, त्याग व समर्पण का पर्याय है।

हमारे देश में महिलाएँ देश की जनसंख्या का लगभग आधा हिस्सा हैं। इसलिए राष्ट्र के विकास के इस महान कार्य में महिलाओं की भूमिका और योगदान को पूरी तरह और सही परिप्रेक्ष्य में रखकर ही राष्ट्र निर्माण के कार्य को सफलता प्राप्त करता है।

यहाँ प्रश्न उठता है कि महिला सशक्तिकरण का अर्थ क्या है? क्या यह मात्र अपने शाब्दिक अर्थ 'महिला की सबलता' तक ही सीमित है अथवा इसके निहितार्थ कहीं अधिक गहरे हैं। सद्बतुत: इस प्रश्न की परख इस बात से की जानी चाहिए कि नारी भयमुक्त होकर, सम्मान खोए बगैर, जिस लक्ष्य को पाना चाहती है, उसके लिए प्रयास कर सकती है या नहीं। यही सबलता और सुचोप्यता महिला सशक्ति की असली पर्यचान है।



वास्तव में 'महिला सशक्तिकरण' ने केवल भारत बल्कि विश्वभर में राजनीति के साथ-साथ सामाजिक व प्रशासनिक मुद्दा भी बना हुआ है। जिसका सूत्रपात संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा 8 मार्च, 1975 को 'अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस' मनाने की शुरुआत से हुआ। भारत में सन् 1985 में मानव संसाधन विकास मंत्रालय के तहत 'महिला बाल विकास विभाग' तथा 1992 में 'राष्ट्रीय महिला आयोग' का गठन किया गया। सन् 2001 में महिला राष्ट्रीय नीति भी बनाई गई तथा सन 2005 में संसद द्वारा संयुक्त हिंसा अधिनियम भी पारित किया गया। महिला बाल कल्याण के दर्जनों कार्यक्रम समय-समय पर प्रारम्भ किये जाते रहे हैं।

महिला सशक्तिकरण को भूरीरूप देने हेतु जरूरी है कि महिलाओं के वर्तमान सामाजिक, शैक्षणिक, मनोवैज्ञानिक, आदि पक्षों को दृष्टिगत रखते हुए उनकी समस्याओं, कठिनाईयों और उपेक्षाओं का वास्तविक बराबतार पर निरीक्षण व नीति निर्धारण किया जाये उन्हें उत्साहवर्धक पारिवारिक, सामाजिक व प्रशासनिक वातावरण सुलभ कराया जाए, तभी महिलाएँ अपने अधिकारों का लाभ उठा सकेंगी।

महिलाओं हेतु मात्र कानून या नये अधिकारों की स्थापना से सशक्तता नहीं दी जा सकती है बल्कि इसके लिए परिवारों में ही महिलाओं के प्रति संकुचित दृष्टिकोण को व्यापक, उदार व व्यावहारिक बनाने पर जल्य दिया जाना चाहिए। समानता पर आधारित पारिवारिक व सुव्यवस्थित सामाजिक प्रणाली विकसित करनी होगी जिसमें महिलाएँ भेदभाव रहित व उत्साहवर्धक वातावरण पाकर अपनी निहित क्षमता का उपयोग करके वास्तविकता में सशक्त बनें। महिला को सशक्त बनाने की शुरुआत हमें अपने परिवारों से करनी होगी। घर परिवार से जब लिंग आधारित भेदभाव मिटेगा तभी महिला सशक्त होगी और सम्मान प्राप्त करेंगी। लड़कें और लड़कियों में शारीरिक भेद के अलावा जितने भी भेद हैं वे परिवार के बनाए हुए हैं। उन्हें परिवार ही समाप्त कर

सकता है। परिवार लड़की के साथ कोख से कन्न तक भेद करता है। वह लड़कियों व लड़कें के सामाजिकरण में भी भेद करता है। उस भेद को हम संस्कारों के कारण न्यायोचित ठहराते हैं। उसी का परिणाम है कि उसी घर से एक अलग तरह का पुरुष जन्म लेता है जो अपने आप को श्रेष्ठ मानता है और उसी घर से एक ऐसी लड़की जन्म लेती है जो अपने आपको दौलत दर्जे को स्वाभाविक रूप से स्वीकार कर लेती है। घरों से निकले हुए ये पुरुष जब राजनीतिज्ञ, प्रशासक, पुलिस, न्यायाधीश, शिक्षक या अन्य पद ग्रहण करते हैं तो उनमें स्त्री को दौलत दर्जे में रखने की मानसिकता बन चुकी होती है। परिवारों में हम नैतिकता के दोहरापन को निरन्तर प्रक्षय देते हैं और औरत को चरित्र के आधार पर देखने की मानसिकता वाले परिवार में पुरुष के चरित्र पर बात नहीं की जाती है, यही दोहरापन पूरे कारनामों में नजर आता है। इसी कारण बड़े से बड़ा कानून और संविधान भी औरत को ताकतवर नहीं बना पाता है।

हमें हमारे परिवार व समाज में सकारात्मक वातावरण और सोच विकसित करनी होगी जिसमें बेटियों व तदावतर महिलाएँ पृष्ठित, पक्षरहित, फलित व शोषित हों, तभी हमारे समाज की सार्थकता है।

- डॉ. पद्मा पण्डेल

प्रायश्चित

अब सावधान रहना, मैं कहकर ईर्षित न करना। मैं तो हर पल अखण्ड रहता, यह कभी क्षीण नहीं होता। इस सत्य को पहले ज्ञापलें, फिर आगे की राह चुन लें। मैं तो एकधिकार है, जिसके पीछे गुड़ झार है। जो कभी न मरता-न माराजाता, न गलता न जलाया जाता। यह तो ज्यों का त्यों रहता, इधर उधर बिचरा करता। अब शरीर मैं कैसे होवे, यह तो मरता और जलाया जाता। गलता और मारा जाता, अब मैं शरीर अखण्ड कहाँ रहा। मैं कह कर किया करते, सभी पाप पुण्य स्वर्ग धुगतें। कहीं ओरों को ही वेत्ते पर प्रायश्चित्त कभी न करते।
- श्री सी.एन. शर्मा

आत्मा व शरीर

आत्मा ने नया शरीर धारण किया, प्राणों का संचार होते ही मन की उछल-कूद आरम्भ हुई। उसने शरीर के कान धरने शुरू किए, कहा कि वे आत्मा कुछ करती-धरती नहीं। बस, एक जगह बैठकर अपने आप को परमात्मा का अंश बताती है। सारी रोक तो हम दोनों की व्यवह से है और श्रेय वे ले जाती है। शरीर को मन की बात जँची। उसने आत्मा से कहा- 'मैं और मन मिलकर काम करेंगे। मैं सुंदर बनूंगा, धनवान बनूंगा और शक्तिशाली बनूंगा।' आत्मा बोली- 'मित्र हमारा अस्तित्व अलग-अलग नहीं है।' मन ने बीच में अड़ंगा लगाया और कहा- आत्मा जो, आप चुप ही बैठें, जो दिखाई पड़ता है, वही सच माना जाता है और जो नहीं दीखता, जो किसी मतलब का नहीं होता। आत्मा ने मीन धारण करना ही उचित समझा। आयु बढ़ी, उसके साथ शरीर बुढ़ा होना प्रारम्भ हो गया। बाढ़ आकरघन ढलने लगा और कुलपात छलकने लगी। आत्मा शरीर से बोली- 'बंभू! चदि तुमने पहले मेरे कथन पर ध्यान दिया होता और आंतरिक उन्धान में समय, श्रम लगाया होता तो आज अपने आप को इतना थका-हारा अनुभव न करते। शरीर के पास अपनी गलती पर पछताने के अतिरिक्त और कोई उपाय न था।
संकलनकर्ता- नरेन्द्र तिवारी

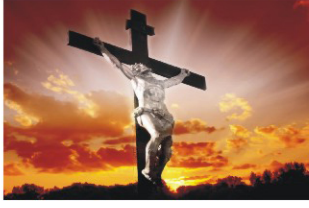
बेटी

माग-सन्मान... और अभिमान है बेटी...
दश धर्म... और जीवन का अक्षरबद्ध ही है बेटी...
बिस के पीत वाले कलेने में है बेटी,
सूझते वीर-सागर को बिन्दु से थपने वाली ही है बेटी...
माँ-कठन है बेटी,
अपनी जान-बिड़की-नाम-पुत्रद्व-शार्थ की तो है किछी की बेटी...
हुक्का-पानी बंद करके उनका, जो मन रहे इजाजत का जानकर है,
नीलाय कर बे उनकी साँसों को, जो थपने सहे इजाजत का जानकर है...
अब जोश दिशाओ मुझे, यहाँ गणपत से कृपणा बन जाऊँ मैं...
अब जाह करे मुझसे, जहाँ सताओगे बेटी को,
मरना कभी दुपट्टी बीच काना आऊँसा से कटारी झप में,
बा मित्र से बापुशिरा आऊँसा पुशिंगा की आभी घात में...
दुःखा करो मेरे निर जनाने जावों, मैं आपकी लापों में बेटी का बेटा बनू...
दुःखा धर भी करो, उससे भी ज्यदा उनका प्यारा मैना बनू...
- गणपत यादव (कृपणा)

समय की कमी नहीं होती है कमी रूचि और सकल्प की होती है।

बाईबिल का संदेश :

आपका उपहार : वास्तविक स्वतन्त्रता



स्वतन्त्रता प्रत्येक मानव का जन्मसिद्ध अधिकार है। इसलिए संसार में सब लोग अपनी व्यक्तिगत और सामाजिक स्वतन्त्रता के लिए लड़ रहे हैं।

1. विश्व व्यापी बन्धन

जो व्यक्तिगत स्वतन्त्रता चाहते हैं वे प्रभु यीशु के वचन सुनें। यहूदी जिन्हें यह धर्मदंड था कि वे कभी गुलाम नहीं रहे हैं, उन्हें यीशु ने यह बताया "मैं तुम्हें सच-सच कहता हूँ, वह जो पाप करता है पाप का दास है।"

प्रभु यीशु उन्हें पाप की भयंकर आत्मिक बीमारी का स्मरण दिला रहे थे और इस बन्धन से छुटकारा पाने की आवश्यकता बता रहे थे। मनुष्य उसी समय वास्तविक स्वतन्त्रता का आनन्द उठा सकता है जब उसने पाप से छुटकारा पाया है। पाप का बन्धन मनुष्य पर इतना कठोर है कि वे उसे छोड़ नहीं सकते। जिस बुराई से वे घृणा करते हैं उसे ही वे करते हैं और जिस भलाई को वे करना चाहते हैं, उसे नहीं कर पाते।

2. छुटकारे के लिए प्रयत्न

सब जगह लोग पाप और उसकी शक्ति से छुटकारा पाने के लिए लगातार संघर्ष करते हैं। उनके प्रयत्न धार्मिक कार्य, शारीरिक कष्ट, दान दक्षिणा, तीर्थ यात्रा और अच्छे कार्य करना है परन्तु यह प्रयत्न पाप और उसकी शक्ति से उन्हें छुड़ा नहीं सकते। उसके विपरीत इन प्रयत्नों को करके लोग और अधिक असहाय और पाप के शिकार हो जाते हैं।

मनुष्य के दुःख और समस्याओं का मूल कारण पाप है। मनुष्य का परमेश्वर की योजनाओं के अनुसार जीवन व्यतीत करने से इन्कार करने के कारण पाप का प्रारम्भ हुआ।

पाप ने मनुष्य को परमेश्वर से अलग कर दिया परन्तु परमेश्वर जो दया और प्रेम से परिपूर्ण है इस पृथ्वी पर प्रभु यीशु के रूप में आये मनुष्य को रूढ़ कर उसे परमेश्वर के पास लौटा कर, 'व्योक्ति परमेश्वर ने जगत से ऐसा प्रेम रखा कि उसने

अपना एकलौता पुत्र दे दिया, ताकि जो कोई उस पर विश्वास करे, उसका नाश न हो तथापि वह अनन्त जीवन पाए।" जैसे कि एक तोड़ गया फूल सूख कर मुरझा जाता है, उसी प्रकार मनुष्य भी सूख कर मुरझा गया है क्योंकि उसका सम्बन्ध परमेश्वर से टूट गया है। परमेश्वर की जीवन धारा मनुष्य में रुक गयी। मनुष्य बिना उद्देश्य और बिना शांति कारण भटकने लगा।

जिस दिन से मनुष्य परमेश्वर से दूर हुआ उसके अन्दर उसने एवं 'आलीपन महसूस किया, जिसे वह भर न सका। अपनी आत्मा की प्यास बुझाने के लिए, संसार में जो कुछ प्राप्त हो सकता था उसने दूँदा धन, मनोरंजन, सुख-सुविधाएँ, पद, ख्याति आदि। इनसे भी उसकी प्यास न बुझ सकी। फलस्वरूप मनुष्य के हृदय का दर्द बढ़ता ही गया।

परमेश्वर ने पाप में मनुष्य की स्थिति देखी जो शैतान के अधीन जीवन व्यतीत कर रहा था और पाप का बोझ उठाए हुए था। परमेश्वर इस पापी संसार में मनुष्य को ढूँढने और आश्रय देने आये। प्रभु यीशु परमेश्वर का 'वचन मनुष्य' बना, जिसने अदभूत रीति से एक कुआरी से जन्म लिया। वह ईश्वर-मानव प्रभु यीशु संसार के उद्धारकर्ता है।

प्रभु यीशु इस संसार में आये कि सब का उद्धार हो। वह मानव के पाप दूर करने और पाप द्वारा बिगड़े हुए संबंध को सुधारने आये। इस समझौते के कारण वह परमेश्वर का मेम्ना कहलाये जो जगत के पाप उठा ले जाता है। मानव पर अदृश्य परमेश्वर को प्रगट करने के लिए प्रभु यीशु मानव शरीर लेकर उत्पन्न हुये। उन्होंने इस संसार में अन्य मनुष्यों की तरफ जीवन व्यतीत किया। यीशु जो मनुष्य के समान जीवित रहे, मानव के अनुभव सह- जैसे भूख, प्यास और शारीरिक दर्द। इन यीशु ने स्त्री और पुरुषों को पाप के बोझ से दूर रख उठाते देखा, वह दया से भर गये। प्रेम से उन्होंने उन्हें बुलाया और कहा 'है सब थके और बोझ से दबे लोगों, मेरे पास आओ, मैं तुम्हें आश्रय दूँगा। उन्होंने उन पर सहायक प्रकट की जो पाप और शैतान से दबे हुए थे, जो दुःखान्ता और रोग से ग्रस्त थे। उन्होंने पश्चात्ताप करने वालों के पाप क्षमा किए।

3. सत्यमार्ग और जीवन

वे जो अंधेरे में टटोलते और आत्मिक अंधकार में चलते यह न जानते हुए की कहीं जा रहे हैं उनसे 'यीशु ने कहा, सत्य मार्ग और जीवन मैं हूँ - मेरे

बिना कोई पिता के पास नहीं आता।' जो भय और मृत्यु की शक्ति के अधीन रहते हैं उनसे उन्होंने कहा पुनरुत्थान और जीवन मैं हूँ... जो मुझ पर विश्वास करे यदि वह मर भी जाए तो भी अमर रहेगा। हाँ, प्रभु यीशु मनुष्य जाति के पापों के लिए प्रायश्चित्त करने और पापों को दूर करने के लिए स्वयं को बलिदान करने आये।

बाइबल कहती है, 'प्रभु यीशु में उसके लहू के द्वारा पापों की क्षमा है' पापी मनुष्य कभी अपने आप को बचा नहीं सका। बाइबल कहती है, सबने पाप किया परमेश्वर के अपरिवर्तनशील वचन (पाप की मजदूरी मृत्यु है। जो पाप करता है निश्चय मरेगा।), द्वारा मनुष्य का व्याय दुआ और वह अनन्त मृत्यु का भागी हुआ। परन्तु यीशु ने स्वयं मनुष्य जाति के पाप और उसके दण्ड उठाए। वह उनके स्थान पर मरे ताकि कि उन्हें अनन्त मृत्यु से छुड़ाएँ और अनन्त जीवन देकर उन्हें धर्मा ठहराएँ।

यीशु ने संसार में आने का उद्देश्य बताया, ईश्वर का पुत्र संसार में इसलिए आया कि अनेक लोगों के लिए अपना प्राण दे और उनकी सेवा करे।

बाइबल कहती है, इसलिए कि मसीह ने भी अर्थात् अधर्मियों के लिए धर्मों ने पापों के कारण एक बार दुःख उठाया ताकि हमें परमेश्वर के पास पहुँचाए गए शरीर के भाव से तो घात किया गया, पर आत्मा के भाव से जिलाया गया। जब यीशु ने अपने पर मनुष्य के पाप उठाए वह पाप बने वह जो पाप से अनजान थे। हमारे लिए पाप बने कि ताकि हम उससे परमेश्वर की धार्मिकता बन जाएँ। मानव को पाप से बचाने का अन्य कोई उपाय न था। इसलिए परमेश्वर ने अपनी अनन्त योजना में इस मार्ग को ठहराया।

प्रभु यीशु जो पाप बने, मानव के लिए लकड़ी के क्रॉस पर तीन कीलों से लटके रहे।

दूस पर अत्यधिक पीडा को सहते हुए यीशु ने प्रार्थना की, पिता इन्हें क्षमा कर, क्योंकि ये नहीं जानते कि ये क्या कर रहे हैं। बाइबल कहती है, कि परमेश्वर ने अपना प्रेम हमारे प्रति इस प्रकार प्रकट किया कि प्रभु यीशु हम अधर्मियों के लिए मरे यह जानते हुये भी कि हम पापी थे।

परमेश्वर की अपरिवर्तनशील आज्ञा के अनुसार बिना लहू, बहाए पापों की क्षमा संभव नहीं। पापहित उद्धार कर्ता ने संसार के पाप धोने के लिए अपना लहू बहाया। यीशु का लहू आप को और मुझे पाप और शैतान की शक्ति से स्वतंत्र करने और अनन्त जीवन के वारिस बनाने के लिए बहा।

4. जी उठा प्रभु

प्रभु यीशु कलवरी क्रॉस पर मरे परन्तु तीसरे दिन

फिर जीवित होकर मृत्यु और शैतान को हराया उसके पुनरुत्थान द्वारा समस्त मानव जाति पाप मुक्त हो गई। विश्वास करके यदि आप यीशु पर विश्वास करें जो आपके स्थान पर जो पाप और मृत्यु को हराने और दूर करने के लिए फिर से जी उठे, तो आप मनुष्य के पापों से क्षमा पाएंगे। परमेश्वर आप को एक धर्मी व्यक्ति घोषित करेगा। इसके साथ अनन्त जीवन देगा जो अनन्त मृत्यु से छुटकारा है। यह वरदान, जो आप परमेश्वर प्रभु यीशु पर विश्वास करके मुक्त प्राप्त करते हैं, प्राण कहलाता है।

5. सार्वभौमिक उद्धार

सार्वभौमिक उद्धार जो प्रभु यीशु ने मनुष्य जाति के लिए तैयार किया है, किसी भी व्यक्ति के लिए बिना मूल्य उपलब्ध है जो परमेश्वर की शर्त पूरी करता है। ये शर्तें पाप से पश्चात्ताप करना और फिर पाप को छोड़ देना है तथा प्रभु यीशु के द्वारा परमेश्वर से क्षमा प्राप्त कर उसे उद्धार कर्ता प्रभु ग्राहण करना है।

बाइबल कहती है, अब जो प्रभु यीशु में है उन पर दण्ड की आज्ञा नहीं। बाइबल यह कहती है कि प्रभु यीशु के द्वारा ही मनुष्य पाप की शक्ति और दण्ड से तथा शैतान के अधिकार से बच सकता है। प्रभु यीशु किसी को भी जो उसके पास विश्वास से आता है और अपने पापों के लिए पश्चात्ताप करता है, ग्रहण करने को तैयार है। प्रभु यीशु आपके पाप क्षमा करेगा और आपको अनन्त जीवन देगा। यीशु ने प्रतिज्ञा की, जो मेरे पास आयेगा उसे मैं कभी नहीं निकालूँगा।

यीशु उन्हें वास्तविक स्वतन्त्रता देता है जो उसके पास आते हैं चाहे वे किसी भी जाति, धर्म और रंग के हों। यह स्वतन्त्रता का आनन्द हमारे लिए है जो उस उद्धार से प्राप्त होता है जो प्रभु यीशु हमें देता हैं। बाइबल कहती है, यदि हम अपने पापों को मान लें तो वह हमारे पापों को क्षमा करने और सब अधर्म से शुद्ध करने में सहा और धर्मी हैं। उसके पुत्र यीशु का लहू हमें सब पाप से शुद्ध करता है।

यदि आप पाप और अधर्म के द्वारा दबे हुए हैं और आपको आश्रय हो कि कैसे यीशु के पास पहुँचे तब विश्वास का कदम उठाइए। कहे प्रभु यीशु मैं आ रहा हूँ, रूपया मुझे ग्रहण करें।

अपनी सब समस्याओं और जीवन के कष्ट उनके पास लाइए। पाप का हल उसमें प्राप्त कीजिए। यीशु आपको बचाने के लिए योग्य और तैयार है। शैतान के बन्धन से छूटने का अभी समय है। वास्तविक स्वतन्त्रता का अभी भी समय है। यही है परमेश्वर का सबसे विशेष उपहार आपके लिए। यह उपहार है- उद्धार या परमेश्वर का प्रेम।

- डॉ. शुजा जॉर्ज

लोक आयुक्त : भ्रष्टाचार निराकरण की एक प्रभावशाली प्रणाली

वर्तमान युग में भ्रष्टाचार शासन के प्रत्येक क्षेत्र में इस स्तर तक फैलता जा रहा है कि आम आदमी की समझ में यह एक समस्या न रहकर आम बात के रूप में स्वीकार होता जा रहा है। ऐसे सामाजिक परिवेश में शासकीय तंत्र भ्रष्टाचार के फलने फूलने का सबसे उपयोगी क्षेत्र साबित हो रहा है।

आम आदमी की शासन के क्रिया कलापों से उत्पन्न होने वाली शिकायतों के निराकरण करते हुये भ्रष्टाचार पर अंकुश लगाने की किसी भी प्रजातांत्रिक प्रणाली वाले देशों के लिये 'लोक आयुक्त' प्रशासन एक अत्यंत सरल, प्रभावी एवं उपयुक्त संस्था है। आवश्यकता केवल इस बात की है कि भ्रष्टाचार से पीड़ित प्रशासकों को लोक आयुक्त प्रशासन के बारे में प्रभावी ढंग से जानकारी देने के साथ-साथ वे मानसिकता भी उत्पन्न की जाये कि प्रशासकीय विश्वास के साथ अपनी शिकायतों को लोक आयुक्त कार्यालय में प्रस्तुत करें तथा आगे की कार्यवाही में अपेक्षानुसार सहयोग प्रदान करते हुये पूर्ण योगदान दें। यह एक ऐसा प्राधिकरण है जिसकी भूमिका शासन द्वारा किये जाने वाले अनुचित कार्यों को विहित करते हुये उनके सुधार एवं रोकथाम के लिये आवश्यक सुझावों के

माध्यम से शासन के सम्बन्ध प्रस्तुत करके उन्हें लागू कराये जाने की कार्यवाही सुनिश्चित करता है।

भारतवर्ष के विभिन्न प्रांतों में लोक आयुक्त एवं उपलोक आयुक्त अधिनियम लोक शिकायतों के निराकरण की व्यवस्था लाया है। लोक आयुक्त अधिनियम के अंतर्गत प्रदेश के लोक सेवकों, जिसमें मंत्रीगण तथा विधान मण्डल के सदस्य भी सम्मिलित है, के विरुद्ध शिकायतों की जाँच की जाती है और इसी उद्देश्य से इस संघटन की स्थापना भी हुयी है। संक्षिप्त रूप में यदि हम इसके इतिहास में जाना चाहें तो लोक आयुक्त का पद 'ऑमबुड्समैन' प्रणाली को विश्व के कई देशों में प्रचलित है के आधार पर भारत में शुरू हुयी। महाराष्ट्र पहला राज्य था जिसमें सन् 1971 में इस व्यवस्था भी शुरूआत हुयी, इसके बाद कई राज्यों जैसे राजस्थान, उत्तरप्रदेश, मध्यप्रदेश, कर्नाटक, दिल्ली, आंध्र प्रदेश, बिहार में इसका गठन हुआ। आज देश के अधिकांश राज्यों में यह संघटन लोक सेवा के लिये उपलब्ध है।

लोक आयुक्त प्रशासन की कार्यप्रणाली अभी तक देश के राज्यों में सफल नहीं हो पाई है इसका मुख्य कारण है कि सामान्य जनता ही नहीं बल्कि सरकारी विभागों, निगमों,

स्थानीय निकायों आदि को भी लोक आयुक्त के क्षेत्राधिकार, महत्ता, शक्तियों व कार्यप्रणाली के बारे में समुचित जानकारी नहीं है।

अतः लोक आयुक्त प्रशासन से जुड़े लोगों के अलावा प्रत्येक जागरूक प्रशासक का यह कर्तव्य है कि वह शासन के कार्यकलापों से पीड़ित व्यक्तियों को रहित प्रदान करने के लिये लोक आयुक्त प्रशासन से सम्पर्क करने हेतु प्रेरित करे।

शासकीय कार्यप्रणाली में सुधार लाये जाने हेतु केवल दोषी व्यक्ति को दंडित करना उतना प्रभावशाली परिणाम नहीं देता, जितना कि यदि व्यवस्था को इस स्तर की सतर्कता सुनिश्चित कर ली जाये और इस आशय का पर्याप्त भय सदैव व्याप्त रहे कि दोषी पाये जाने पर दण्ड से बच पाना संभव नहीं हो सकेगा।

ऐसे विशिष्ट उत्तरदायित्व के निर्वाहन में यदि हम पूर्ण दक्षता, तत्परता एवं मनोयोग से अपना योगदान दे तो समाज में लोगों को भ्रष्टाचार से मुक्त करने में काफी सफलता मिलेगी।

- अन्वेष कुमार श्रीवास्तव
शोध छात्र, यांत्रिक अभियंत्रिकी विभाग,

फोटोग्राफी-मातृमैत्रिकी का सरल एवं कलात्मक माध्यम

हर व्यक्ति में भावनाएँ होती हैं और प्रत्येक व्यक्ति में एक कलाकार छुपा होता है। बस उसे व्यक्त करने के माध्यम अलग-अलग होते हैं, जैसे चित्रकारी, संगीत, नृत्य, अभिनय, खेल एवं फोटोग्राफी आदि के द्वारा व्यक्ति अपने अन्दर छुपी भावनाओं को व्यक्त करता है। आज डिजिटललाजेशन के युग में मोबाइल तक में कैमरा उपलब्ध होने के कारण फोटोग्राफी अपने भावों को व्यक्त करने का सबसे सरल, कलात्मक एवं असरकारक माध्यम के रूप में लोकप्रिय हो रहा है। प्रकृति कितनी खूबसूरत है, उसका पहलास हम नगी आँखों से उतना नहीं कर पाते हैं जितना कैमरे की विशेष आंख से। इसी के द्वारा ही हम प्रकृतिक सौन्दर्य को महसूस कर उस पर विमुग्ध होते हैं। अतः फोटोग्राफी हमें प्रकृति के नजदीक ले जा कर उसके रहस्य समझाने एवं हमारे सौन्दर्य बोध को बढ़ाने में हमारी मदद करती है।

एक कलाकार की शक्ति उसकी बेहतर रचनात्मक-कल्पनाशीलता में निहित होती है और कैमरा उस रचनात्मक-कल्पनाशीलता को उभारने में हर कलाकार की बहुत बड़ी मदद करता है।

- महेश स्वामी
सलाहकार, फोटोग्राफी वास्तुकला एवं नियोजन विभाग

मौन के वृक्ष पर शांति के फल लगते हैं।